



Leerplan klas 4

In de 4e klas zijn de kinderen 9 à 10 jaar, “een moeilijke leeftijd”. Voelde het kind zich voorheen nog als vanzelfsprekend opgenomen in zijn omgeving, nu maakt het zich ervan los en bekijkt de wereld met nieuwe ogen. Wat het kind ziet stelt hem vaak teleur: de wereld is niet zo mooi en goed als hij dacht. Ook de leerkracht ontkomt niet aan een kritische blik: hij of zij weet wel veel, maar heeft zo’n gekke neus. Er klinkt veel protest en commentaar.

Het kind voelt zich teruggeworpen op zichzelf en kan soms onzeker en eenzaam zijn. Geen wonder dat het soms kattig reageert of zomaar huilt. Graag meten ze zich met elkaar in vechten, ruzie en schelden. De winnaar wordt bejubeld, de verliezer wordt uitgelachen. Even later zijn ze weer dikke vrienden.

Dit vermogen tot afstand nemen heeft een positieve kant: vanuit een nieuw ik – beleven, de leefwereld waarnemen, zich oriënteren en kennis verwerven.

Deze overgang vindt zijn vertaling in een andere ochtendspreuk. Tot klas 4 begint de spreuk: “Het liefde licht der zon, verheldert mij de dag...”.

Vanaf de 4e klas wordt begonnen met: “Ik zie rond in de wereld, waarin de zon haar licht zendt...”

Vertelstof

De oud Germaanse mythologie, beschreven in de Edda, vertelt van de gouden wereld van de goden, immer strijdend met de reuzen. Voor de goden nadert de ondergang. Deze verhalen van de mensheidsgeschiedenis zijn de verbeelding van wat de kinderen nu innerlijk beleven: de ondergang van de fantasie als alles verklarende kracht. Het kind wil meer realistisch worden.

Nederlandse taal en lezen

Voor ons taalperiode-onderwijs maken we tevens gebruik van de methodiek “Staal”.

De kinderen oefenen in het reciteren van gedichten, vaak in beginrijm geschreven.

Bij het schrijven van opstellen of verhalen is er veel aandacht voor vorm en inhoud. Ze beginnen met brieven schrijven. De spelling wordt systematisch geoefend aan de hand van reguliere oefenstof.

Lezen: de kinderen oefenen de vaardigheid zelf, technisch lezen maar ook het begrijpend lezen met behulp van een reguliere methode. Niveau technisch lezen: streefniveau 8. De grammatica behandelt de woordsoorten en de werkwoordsvormen in samenhang met tijd en onderwerp.



Rekenen

Voor ons rekenperiode-onderwijs maken we tevens gebruik van de methodiek “Wizwijz”.

Uitbreiding van hoofdrekenen en cijferen. Voor het eerst komen de breuken aan bod: de één als geheel wordt op tal van manieren gedeeld, zodat de kinderen de stambreuken leren kennen en de eerste plus- en minsommen met breuken maken. Ook het gelijknamig maken wordt geleerd.

Nieuw is ook het meten. Het eerste meten gaat uit van de menselijke maat (duim-el-voet), dan volgt de overgang naar het metrieke stelsel.

Heemkunde

De heemkunde in de 4e klas kent een aardrijkskundig en een geschiedkundig aspect, uitgaande van verbondenheid met de eigen woonomgeving. Het is een eerste oriëntatie in ruimte en tijd. De kinderen tekenen plattegronden en kaarten met de kenmerken van het landschap (huizen, wegen, bossen en velden).

Toneel

In de toneelperiode wordt een verhaal uit de vertelstof tot beeld gebracht.

Mens- en dierkunde

Vanuit het beeld van de veelzijdige mens komen de dieren aan bod in hun eenzijdigheid en specialiteit: klimmen, graven, rennen of vliegen. Steeds staat hun bijzondere gestalte in relatie tot de mens centraal. Deze periode geeft een aanzet tot het maken van eenvoudige spreekbeurten en werkstukjes.

Tuinbouw:

Gedurende het jaar heeft klas 3-4-5-6 van de Bernard Lievegoed School tuinbouw.

Het doel is dat de kinderen zich verbinden met de natuur en de wijze van groei en bloei van planten en bloemen.

Vanuit een ouder initiatiefgroep wordt in de buurt vanuit een gezamenlijkheid, met buurtbewoners, omliggende scholen de grond bewerkt. Het Milieu en Educatie Centrum het CNME Maastricht begeleidt de leerlingen.

De activiteiten bestaan uit educatieve lessen, tuinieren en het werken aan bouwprojecten.

Vreemde talen



Reciteren van gedichten, zingen van liederen en toneelstukjes bevorderen het spreken in het Engels, Duits (soms Frans). De eerste woordjes (bijvoorbeeld voorwerpen in de klas) worden geleerd, de eerste werkwoorden vervoegd.

Voor het eerst schrijven de kinderen in de vreemde taal.

Handwerken

Uitgebreide toepassing van de kruissteek in verschillende werkstukjes. Soms leren de kinderen knopen.

Tekenen en vormtekenen

De leerlingen schetsen dieren. Bij het vormtekenen krijgen eenvoudige vlechtmotieven de aandacht.

Schilderen

Vanuit kleurstemmingen ontstaan vormen, landschappen en bijvoorbeeld dieren. De aardekleuren doen hun entree.

Muziek

Bij het fluiten maken de leerlingen de overstap naar het spelen van bladmuziek. Er wordt in canon gezongen.

Gymnastiek

Naast de tik-, ren- en balspelen doen de kinderen oefeningen aan de toestellen.

Verkeer:

De Bernard Lievegoed School neemt deel aan de regionale verkeersgroep ROVL.