



Leerplan klas 3

Klas 1 tot en met 3 vormen qua ontwikkelingsfase een eenheid. Het kind is open en voelt zich één met de wereld. Leiding accepteert het als vanzelfsprekend. Fantasie en spel kunnen gemakkelijk het leerproces dragen.

Vertelstof

In klas 3 wordt een ontwikkelingsfase afgesloten. De verhalen van het Oude Testament vormen de bekroning van deze afsluiting. De verhalen over de ene God die een hecht verbond heeft met zijn volk geven het kind de mogelijkheid als individu en als groepslid sterk mee te leven. Deze vertelstof (hoogtepunt: de avontuurlijke tocht naar het beloofde land) biedt veel mogelijkheden voor recitatie, toneelspel en schrijven.

Nederlandse taal

Voor ons taalperiode-onderwijs maken we tevens gebruik van de methodiek “Staal”.

De vertelstof en de onderwerpen uit de heemkundeperiode nodigen uit tot creatief schrijven. De kinderen leren methodisch een verbonden schrift. Ze leren de spelling op basis van analogie, regels en voorbeeldwoorden. Samengestelde woorden; kastdeur, voor- en achtervoegsels; zoals ge – en – ig en open en gesloten lettergrepen met bijvoorbeeld oefenstof uit het reguliere onderwijs.

Ze oefenen interpunctie en maken een begin met de woordsoorten.

Lezen gebeurt door middel van stillezen, klassikaal begrijpend lezen en in niveaugroepen.

Rekenen

Voor ons rekenperiode-onderwijs maken we tevens gebruik van de methodiek “Wizwijz”.

De kinderen oefenen hoofdbewerkingen op papier en uit het hoofd. Hoofdrekenen tot 100, tot 1000 op papier. Geld rekenen met speelgeld. Ze leren de tafels en leggen de basis voor het cijferen. Sommen worden zo veel mogelijk met de werkelijkheid verbonden. Eenvoudige redactiesommen komen aan de orde alsmede het oefenen in ruimtelijkheid (oriëntatie).

Heemkunde

Dit vak krijgt gestalte in periodes waarin de boerderij, ambachten (bijv. manden vlechten, schoenen maken, pottenbakken) en de huizenbouw centraal staan. Doen, beleven, begrijpen is hier de leerweg.

Gedurende het voorjaar, klas 3 en najaar klas 4, gaat er een klas van de Bernard Lievegoed School naar een boerderij.



Zij worden begeleid door de boer en de boerin. Zij volgen een boerderij periodeplan. De kinderen verzorgen daar de dieren en leggen een moestuin aan. Deze groenten verzorgen ze en worden ook door hen geoogst en deel wordt verkocht op school aan de ouders. Het doel van de boerderij school ligt op meerdere educatieve gebieden. Taal: De kinderen maken verslagen van de bijeenkomsten; Rekenen: zij bereken de zaaibedden en wegen het voedsel voor de dieren. De kinderen maken kennis met de achtergronden van de boerderij activiteiten en deze leren ze plaatsen in de tijd. Ze mesten de stallen uit.

Toneel

In de toneelperiode wordt een verhaal uit de vertelstof tot beeld gebracht.

Vreemde talen

Bij de vreemde talen breidt het repertoire zich uit (Engels en Duits, elk 1 à 2 lessen per week): tellen, dagen, maanden, voorwerpen en lichaamsdelen. Liedjes, gedichtjes, dialoges en spelletjes. De hele les wordt de vreemde taal gesproken. Er is nog weinig schriftelijk werk.

Handwerken en handenarbeid

Ieder kind maakt een eigen muts. Verder naaien, borduren en weven de kinderen kleine werkstukjes. Bij handenarbeid werken ze met natuurlijk materiaal, papier (bijvoorbeeld origami) bijenwas en soms klei.

Vormtekenen en schilderen

De leerlingen zetten vormveranderingen en vraag- en antwoordspel met vormen vanuit de beweging, op papier. Ook worden vormen gespiegeld: boven – onder, links – rechts en diagonaal. Bij het schilderen zijn zielenstemmingen en eenvoudige gestalten de onderwerpen.

Muziek

In de 3e klas kunnen de kinderen overstappen van de pentatonische fluit naar de blokfluit. Lieder zijn nog eenstemmig. Ritme en melodie beleven ze door klappen, lopen en het gebruik van ritme instrumenten. We kunnen beginnen met het notenschrift.

Gymnastiek

De kinderen gaan voor het eerst naar de sporthal in de buurt. Tik-, kring- en balspelen zijn belangrijke lesonderdelen. Spelenderwijs oefenen ze aan de toestellen.

Eurithmie

Het thema van de derde klas is het Oude Testament. De gebaren worden gecompliceerder en de kinderen leren ze herkennen. Kleine muziekstukjes worden ritmisch en melodisch geoefend. Eenvoudige geometrische vormen worden gelopen.



Tuinbouw:

Gedurende het jaar heeft klas 3-4-5-6 van de Bernard Lievegoed School tuinbouw.

Het doel is dat de kinderen zich verbinden met de natuur en de wijze van groei en bloei van planten en bloemen.

Vanuit een ouder initiatiefgroep wordt in de buurt vanuit een gezamenlijkheid, met buurtbewoners, omliggende scholen de grond bewerkt. Het Milieu en Educatie Centrum het CNME Maastricht begeleidt de leerlingen.

De activiteiten bestaan uit educatieve lessen, tuinieren en het werken aan bouwprojecten.

Verkeer:

De Bernard Lievegoed School neemt deel aan de regionale verkeersgroep ROVL.